



KÜÇÜKÇEKMECE BELEDİYESİ



KÜÇÜKÇEKMECE BELEDİYESİ
BİLGİEVLERİ
"Eğlenceli Bilginin Adresi"



**BİLGİ EVLERİNDE UYGULANAN
ÖĞRENCİ KOÇLUĞU
ÇALIŞMALARI**

BİLGİ EVLERİ ÖĞRENCİ KOÇLUĞU

- **AMAÇ:**

Öğrencilerin kendilerini tanımalarını, güçlü yanlarını ve yeteneklerini keşfedebilmelerini, hedef koyabilmelerini sağlamaya ve kaynaklarını daha iyi kullanabilmelerine yönelik, yol haritası ve eylem planı yapmalarına destek sağlamak.

- **HEDEF:**

- Tamamen kişinin özelinde oluşturulacak, gizlilik ve etik değerler çerçevesinde sunulacak bir uygulama planlamak.
- Öğrencinin okul başarısını artırmak,
- Zamanı iyi kullanarak etkin çalışmayı öğretmek,
- Toplumsal ve kültürel değerlerini özümsemek ve uygulamak,
- Güçlü yönlerini açığa çıkartması ve kullanmasını sağlamak,
- Doğru iletişim kurmak,
- Kendine güvenini geliştirmek konularında bireysel ya da takım çalışması yaparak destek sağlamaktır.

- **KAPSAM:**

Bu uygulama Küçükçekmece ilçesindeki tüm Bilgi Evleri üyelerine yönelik “ÖĞRENCİ KOÇLUĞU” kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmalarda, uygulayıcı personelin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU YÖNERGESİ

- Ben ne istiyorum?
- Ben neler yapabilirim?
- Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?
- Ben nerede olmak istiyorum?

sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.

Bu soruların doğru cevapları bulunduğunda;

- Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir.
- Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.
- Öğrenciye Değerlerini kazandırır.

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU UYGULANMA ŞEKLİ

- Öğrenci koçu olan tüm öğretmenlere hafta 1 (bir) saat ‘Öğrenci Koçluğu’ dersinin açılması
- Her öğrenci için formların hazırlanıp istendiğinde raporlanması
- Rehberliğinde bulunan öğrencinin velisini tanımak üzere bireysel veli tanıma dosyalarının oluşturulması
- Dönemde 1 kez her öğrencinin ev ziyaretinin tamamlanması
- Zümrelerde öğrenci koçluğunun geliştirilmesi için öneri ve görüşlerin istişare edilerek raporlanması
- Ödüllendirmelerin yapılması

Öğrenci Takip Çizelgesi



İKİTELLİ BİLGİ EVİ ÖĞRENCİ VE VELİ KONTROL FORMU

AYLAR	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	VELİ GÖRÜŞMESİ	DEĞERLER EĞİTİMİ				ÖĞRENCİNİN KATILDIĞI ETİNLİKLER			ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	ÖĞRENCİNİN BİLGİ EVİNE DEVAMI
			Öğrenci		Veli		Gezi	Söyleşi-Program	Yarışmalar		
ARALIK	ÜMİT YASİN BALGÜN		X		X				Davranış Güzeli,Çanakkale'ye mektup-Fatih Sultan Mehmed'e mektup	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	ALİ EREN YILDIRIM	Aile anketi dolduruldu	X						Davranış Güzeli	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	MERT İSKENDER		X			Su Müzesi			Davranış Güzeli,Çanakkale'ye mektup-Fatih Sultan Mehmed'e mektup	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	ALİ ALTUNBAŞ								Davranış Güzeli	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	FURKAN ŞARE			X					Davranış Güzeli,Çanakkale'ye mektup-Fatih Sultan Mehmed'e mektup	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	EREN KARAKAYA		X	X				Katıldı	Davranış Güzeli,Çanakkale'ye mektup-Fatih Sultan Mehmed'e mektup	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	ESRA BOZMAZ								Davranış Güzeli	Yapıldı.	Devamlı
ARALIK	BATUHAN AYDOĞMUŞ								Davranış Güzeli	Yapıldı.	Devamlı

1) ÖĞRENCİ KOÇU OLAN TÜM ÖĞRETMENLERE HAFTADA 1 (BİR) SAAT 'ÖĞRENCİ KOÇLUĞU' DERSİNİN AÇILMASI:

- Öğrencilerin derse davet edilmesi
- Değerler eğitiminin (sinema, çizgi film, şiir, hikaye, hayatın içinde hikayeler, gazete ve dergilerden faydalı okumalar vs.) derste uygulanması
- Öğrenciyi tanıyıcı sınıf içi etkinliklerin yapılması (yarışmalar, oyunlar, fıkralar, bilmeceler, vs)
- Gerekli görüldüğünde ; özel sorunlu, şiddet görmüş, suça bulaşmış durumlar tesbit edildiğinde birebir görüşme planlaması yapılması
- Birebir görüşmelerin ekteki formda kaydının tutulması
- Rehberlik öğretmeni tarafından öğrenciye özel hazırlanmış haftalık ders çalışma programının takibinin yapılması
- Öğrencilerin zayıf olduğu derslerde branş öğretmeni ve öğrenciyle birlikte birebir etüt planlaması yapılması ve takibi
- Psikolojik olarak görülen sorunlarda Rehberlik Öğretmeninden destek alınması
- Öğrencinin yetilerine yönelik kurslara ve sosyal organizasyonlara yönlendirmelerde bulunmak (resim, spor, müzik vs.)

2) HER ÖĞRENCİ İÇİN DOSYALARIN HAZIRLANIP İSTENDİĞİNDE RAPORLANMASI:

- Öğrenci Tanıma Formu (ek-1)
- Aile Tanıma Formu(ek-2)

FORMLAR

EK-1



**FATİH
BİLGİEVİ**
"Eğilimli Bilginin Adresi"



**KÜÇÜKÇEKMECE
BELEDİYESİ**

ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

Danışman Öğretmen:.....
Uygulama Tarihi:.....
Uygulanan Sınıf:.....
Bilgi Evi No:.....

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı:.....
TC No:.....
Doğum Yeri/Tarihi:...../...../.....
Okulu:..... Sınıfı:..... Okul No:..... Öğretmeni:.....
Cinsiyeti:.....
Kan Grubu:.....
Ev Adresi:.....
Telefon: (EV)..... (CEP).....
E-posta:.....

Anne-baba ile kalıyor(...) Anne ile kalıyor(...) Baba ile kalıyor(...) Akrabasıyla kalıyor(...)

KARDEŞLERİ

Adı Soyadı	Doğum Yeri -Yılı	Cinsiyeti	Öz-Üvey	Mesleği

Fotoğraf

ÖĞRENCİNİN SAĞLIK DURUMU

Kilo:..... Boy:.....

Herhangi özrünüz var mı? Evet () Hayır () Evetse Nedir?.....

Kaza ve Ameliyat Geçirdiniz mi? Evet () Hayır () Evetse Nedir?.....

Geçirdiğiniz Önemli bir hastalığınız var mı? Evet () Hayır () Varsa Ne:.....

Kullandığınız Cihaz/protez var mı? Evet () Hayır () Varsa Ne:.....

Sivahki kullanıyorsanız mı? Evet () Hayır () Evetse Nedir?.....

ÖĞRENCİNİN GENEL DURUMU

Bir işte çalışıyor musunuz? Evet () Hayır () Evetse nerede:.....
Ottardığınız ev kira mı? Evet () Hayır () Evetse ne kadar:.....
Ailenizde kalıcı hastalık var mı? Evet () Hayır () Evetse ne:.....
Ailenizde engelli birey var mı? Evet () Hayır () Evetse kim:.....
Bilgi evinde okuyan kardeşiniz var mı?..... Sınıfı:.....

ÖĞRENİM DURUMU

Okula ara verdiniz mi? Evet () Hayır () Evetse ne zaman:.....
Hiç sınıfta kaldınız mı? Evet () Hayır () Evetse ne zaman:.....
Üniversite okuma ya düşünüyor musunuz? Evet () Hayır ()

Boş zamanlarınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

Kıtap Okuma () Cezi () Sinema-Tv-Tiyatro () Spor () Bir işte çalışarak ()
Arkadaş-Akraba ziyareti () Diğer ()
Hangi derslerden başarılısınız?.....
Hangi derslerden başarısızsınız?.....
Kendinizi yetenekli gördüğünüz şeyler?.....
Gelecekte ne cımayı arzuluyorsunuz?.....
En sevdiğiniz kitaplar hangileridir?.....
En sevdiğiniz filmler hangileridir?.....
En çok yapmayı sevdiğiniz sporlar hangileridir?.....
En sevdiğiniz sanatçılar hangileridir?.....
Bilgisayar kullanırken en çok tıxip ettiğiniz internet siteleri hangileridir?.....
Cünlük tıkip ettiğiniz gazete ler hangileridir?.....
Bilgi evine gelme yi kendi isteğini zle mi seçtiniz? Evet () Hayır () Hayırsa neden burada sınız?.....

Ailenizin sizin için yapmasını istedikleriniz var mı? Evet () Hayır ()
Evetse nedir?.....
Öğretmenlerinizden sizin için yapmasını istedikleriniz var mı? Evet () Hayır ()
Evetse nedir?.....
Başka söylemek istedikleriniz varsa lütfen aşağıya yazınız

EK-2

AİLE ANKETİ

I. ÖĞRENCİNİN

1. Adı Soyadı :
2. Doğum Yeri ve Yılı :
3. Sınıfı / No su :
4. Bugüne kadar hiç sınıfta kaldı mı?
5. Şimdiye kadar gittiği okullar?

II. AİLE

A) ANNE NİN

1. Adı Soyadı :
2. Yaşı :
3. Sağveya ölü
4. Öz mü?, Üvey mi?
5. Öğrenim Düzeyi :
6. Mesleği :
7. İş ve Ev Telefonları :

B) BABANIN

1. Adı Soyadı :
2. Yaşı :
3. Sağveya ölü
4. Öz mü?, Üvey mi?
5. Öğrenim Düzeyi?
6. Mesleği :
7. İş ve Ev Telefonları :

C) AİLE

1. Ev kendinizin mi?
2. Eviniz kaç odalı?
3. Çocuklarınızın çalışma odası var mı?
4. Evde, anne- baba kardeşlerden başka kim oturuyor?
5. Anne, baba ile çocuk kiminle oturuyor?
6. Anne- baba boşandı ise çocuk kiminle oturuyor?
7. Öğrenciden eğitimi ile kim ilgileniyor?
8. Kardeşlerin

Cinsiyeti	Yaşı	Okudukları Okul
.....
.....
.....

9. Öğrencinin evde en iyi iletişim kurduğu kişi kimdir?
10. Anne ile olan ilişkisi nasıldır?
11. Baba ile olan ilişkisi nasıldır?
12. Çocukun eğitimi ve disiplini konusunda nasıl bir yol izliyorsunuz? Tutumunuzda ceza mı? Ödül mü? Ağır basıyor?
13. Anne- baba çocukun eğitimi ve disiplini konusunda ayrı görüşü paylaşıyor mu?
14. Öğrenciye evde sorumluluk verir misiniz, ne tür?
15. Çocukun başarılı olduğu dersler hangileri?

9. Çocukun başarısız olduğu dersler hangileri?
10. Sizce başarısızlığının nedeni nedir?
11. Ödevlerini kontrol ediyor musunuz?
12. Çocukumuzda gördüğünüz özel ilgi ve yetenekleri var mı?
13. Yetenekleri ile ilgili faaliyetlere yönlendirdiniz mi?
14. Seçtiğiniz eğitsel kol ve sosyal faaliyetler var mı?

Varsa yazınız:

III. DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİ

1. Öğrencinin istem dışı alışkanlıkları var mı?
(turnak yeme, parmak emme, tik vs.)
2. Aşağıdaki davranışlardan gördüklerinizi işaretleyiniz?
 - a) Anneye aşırı bağımlılık
 - b) Babaya aşırı bağımlılık
 - c) Kekemeleme
 - d) Alt ıslatma
 - e) Yalan söyleme
 - f) Başkalarının eşyalarını alma
 - g) Öfke nöbetleri
 - h) Saldırganlık
 - i) Utangaçlık
 - j) Kıskançlık
 - k) Uyku uymama
 - l) Akranları ile ilişkide zorluk çekme
3. Öğrenci ile ilgili karşılaştığınız sorunlarda psikoloğa gittiniz mi?
EVET HAYIR
4. Cevabınız evet ise ;
 - a) Ne zaman.....
 - b) Hangi sebepten.....
 - c) Neraye.....
 - d) Sonucu.....

5. Cevaplarınız hayır ise böyle yardım almayı düşünüyor musunuz?
6. Öğrenciyi bugüne kadar kendisini ruhsal açıdan etkileyecek önemli bir olayla karşılaştı mı?
7. Öğrencinin okuduğu kitap türleri nelerdir?
8. Öğrencinin seçmeyi düşündüğü meslekler nelerdir?
9. Öğrenci boş zamanlarını nasıl değerlendirir?
10. Bu okulu tercih nedenleriniz nelerdir?
11. Okulunuzda ilgili önerileriniz nelerdir?
12. Okulun rehberlik servisinden beklentileriniz nelerdir?
13. Ankette bulunmayan ve sizin eklemek istedikleriniz varsa yazınız.?

CEVAPLADIĞINIZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

3)EV ZİYARETLERİ

- Dönem başında ilgili öğrencilerin velilerinin bilgi evine davet edilmesi ve öğrenci koçluğu hakkında bilgilendirme yapılması
- Dönemde her öğrenci için 1 kere olmak üzere ev ziyaretleri yapılır
- Veli tanıma formunun ziyaret sonra doldurulup dosyaya eklenmesi

4) ZÜMRELERDE ÖĞRENCİ KOÇLUĞUNUN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN ÖNERİ VE GÖRÜŞLERİN İSTİŞARE EDİLEREK RAPORLANMASI

- Öğrenci Koçluğunun geliştirilmesi ve iyileştirmesi için görüşler alınarak gerekli raporlamalar yapılır.

5) ÖDÜLLENDİRMELERİN YAPILMASI

- Birlikte ay sohbetlerinin yapılması
- Takıma ruhuna dayalı organizasyonların yapılması (futbol, basketbol, geleneksel oyunlar vs)
- Bilgi evi enlerinin tespiti ve ödüllendirmelere dahil edilmesi
- Gerek görüldüğünde il dışı gezilere üyelerin dahil edilmesi
- Öğrenci ve velilerle piknik, gezi vs. düzenlenmesi

2013-2014 Eğitim Öğretim döneminde Bilgi Evleri'nde Öğrenci Koçluğu ile ulaşılan üye sayıları aşağıdaki gibidir;

- **CENNET BİLGİ EVİ: 1535**
- **FATİH BİLGİ EVİ: 1030**
- **HALKALI BİLGİ EVİ: 1107**
- **İKİTELLİ BİLGİ EVİ: 1085**
- **İNÖNÜ BİLGİ EVİ: 1051**
- **SEFAKÖY BİLGİ EVİ: 1347**
- **SÖĞÜTLÜÇEŞME BİLGİ EVİ: 1441**
- **TAŞTEPE BİLGİ EVİ: 819**

TOPLAM: 9415

2013-2014 Eğitim Öğretim döneminde Bilgi Evleri'nde Öğrenci Koçluğu ile ulaşılan veli sayıları aşağıdaki gibidir;

- **CENNET BİLGİ EVİ: 922**
- **FATİH BİLGİ EVİ: 718**
- **HALKALI BİLGİ EVİ: 655**
- **İKİTELLİ BİLGİ EVİ: 519**
- **İNÖNÜ BİLGİ EVİ: 965**
- **SEFAKÖY BİLGİ EVİ: 1026**
- **SÖĞÜTLÜÇEŞME BİLGİ EVİ: 931**
- **TAŞTEPE BİLGİ EVİ: 671**

TOPLAM: 6407



ÖĞRENCİ KOÇLUĞU GEZİ VE ETKİNLİKLERİMİZDEN ÖRNEKLER



PANO ÇALIŞMALARIMIZ



GEZİLER

YILDIZ SARAYI GEZİSİ



Planetarium Gezisi



Darüşşafaka Eğitim Kurumları Gezisi



Havacılık Müzesi Gezisi



ETKİNLİKLER

Geleneksel Oyunlarımızdan Yumurta Taşıma Yarışması



Karneni Getir Madalyanı Götür



Karneni Getir Madalyanı Götür



Pictureka Yarışması



Geleneksel Pikniklerimiz



Geleneksel Pikniklerimiz



KAYNAKÇA

- Yazılar ; Küçükçekmece Bilgi Evleri Öğrenci Koçluğu Yönergesi
- Resimler; Küçükçekmece Bilgi Evleri



TEŞEKKÜRLER